

от редакции

РАБОТАЮТ НАД
ПРЕСТИЖЕМ

Старшее поколение наверняка помнит, насколько высоким был престиж рабочей профессии еще каких-то полвека назад... Дети со школьной скамьи знали основные производственные площадки города, крупнейшие заводы, гордились тем, что их отцы собирают самолеты и ракеты... Сегодня же подрастающее поколение предпочитает хвастаться родителями-директорами, топ-менеджерами, а о рабочих специальностях предпочитают молчать. Что же произошло? Можно в очередной раз повторить мантру о непродуманных реформах, потопивших бывших флагманов региональной промышленности. Можно винить руководителей предприятий оборонного и аэрокосмического комплекса, далеко не все из которых оказались способны работать в новых реалиях. Так или иначе, но заводы пачками выбрасывали на улицу безработных, закрывая за ними двери. Кто-то ушел в торговлю, кто-то на пенсию, кто-то и во все спился...

А может быть, дело в том, что рабочая специальность еще 30-40 лет назад гарантировала молодому специалисту получение квартиры, обеспечение достойной пенсии, возможность карьерного роста, когда директорами заводов становились те, кто пришел на него в 18 лет или раньше простым рабочим. О рабочих слогали песни и ставили им памятники. Может ли сегодня «синий воротничок» обеспечить свою семью всем необходимым?! Да, какие-то специальности это позволяют сделать, но таковых, к сожалению, пока очень мало в общем списке рабочих профессий. Сегодня престиж рабочей специальности достиг критической отметки. Согласно прогнозу на будущий год, потребность в специалистах с начальным профобразованием перевалит за 10 тысяч, а в специалистах со средним профобразованием - за 6,5 тыс. человек. Повсеместная нехватка рабочих кадров создает, в свою очередь, серьезные проблемы для большинства промышленных предприятий, средний возраст работников которых приближается к пенсионному. Решить проблему можно только в диалоге, уверены специалисты, к которому должны подключиться чиновники, профучилища, работодатели, бизнес. В данном спецвыпуске, посвященном профобразованию, мы постарались показать основные грани проблемы и возможные варианты ее решения.

Дефицит
рабочих растет*Система подготовки кадров для промышленности не справляется с задачами*

НА СТР. 42 >

НА ФОНЕ
КРИТИЧЕСКОЙ
СИТУАЦИИ

в системе профобразования доходы директоров СПОУ обескураживают. Впрочем, сами руководители колледжей уверены в их обоснованности, обещая поднять престиж учебных заведений



финансы

КОМУ ВЕРШКИ, КОМУ КОРЕШКИ

Топ-10 самых «бедных» директоров
УСПО Самарской области
по итогам 2012 года

- 230 541 руб. - Ирина Клименко, Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия
- 361 436 руб. - Галина Мисюк, Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина
- 410 701 руб. - Ирина Кондольская, Самарское музыкальное училище имени Д.Г. Шаталова
- 427 805 руб. - Александр Емельянов, Безенчукское медицинское училище
- 443 896 руб. - Наталья Изотова, Самарский торгово-экономический колледж
- 498 183 руб. - Александр Горбатов, Шенталинское медицинское училище
- 499 755 руб. - Владимир Городничев, Самарское областное училище культуры и искусств
- 508 583 руб. - Елена Андрюхина, Самарский государственный издательско-полиграфический техникум
- 514 363 руб. - Николай Захаров, Тольяттинский техникум сервисных технологий и предпринимательства
- 525 483 руб. - Татьяна Переплетчикова, Борское медицинское училище



СПРАВКА

Учреждения СПО Самарской области

- Общее количество учреждений - 78
- Учреждения регионального подчинения - 69
- Учреждения федерального подчинения - 1
- Негосударственные учреждения - 8
- Учреждения высшего профессионального образования, реализующие программы СПО, - 18

Источник: министерство образования и науки Самарской области

Топ-10 самых «богатых» директоров
УСПО Самарской области
по итогам 2012 года

- 2 576 603 руб. - Любовь Пономарева, Сызранский медико-гуманитарный колледж
- 2 164 212 руб. - Ольга Смагина, Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной
- 2 115 452 руб. - Иван Егоров, Тольяттинский медицинский колледж
- 2 146 097 руб. - Владимир Гусев, Поволжский государственный колледж
- 2 035 000 руб. - Владимир Ягодкин, Самарский техникум промышленных технологий
- 2 017 729 руб. - Константин Ткачев, Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса
- 1 610 707 руб. - Павел Салугин, Губернский колледж г. Сызрани
- 1 482 338 руб. - Виталий Парамонов, Самарский механико-технологический колледж
- 1 448 407 руб. - Виктор Давыдов, Тольяттинский политехнический техникум
- 1 437 436 руб. - Венера Земалиндинова, Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж

НА СТР. 46 >



ТАТЬЯНА ГРИШИНА,
главный
специалист
по обучению
персонала
отдела
управления
персоналом
ООО
«Авиакор»

Ребята, не имеющие опыта работы, устраиваются к нам учениками, за ними в обязательном порядке закрепляются наставники из числа опытных работников завода. Новичок сначала проходит теоретическую подготовку, а затем переходит к практике - работе за станком. Такое обучение длится 3-6 месяцев, затем, после успешной сдачи экзамена, молодому специалисту присваивается разряд. Следует отметить, что на протяжении всего периода обучения ученику выплачивается достойная стипендия. Так, за 2013 год на завод «Авиакор» было трудоустроено 39 учеников (ученик токаря, ученик фрезеровщика и т.п.), которые после обучения получили профессии и соответствующий разряд. На базе ОАО «Авиакор - авиационный завод» действует Авиационный учебный центр - первый и единственный в России, специализирующийся на самолетах Ан-140.

Дефицит рабочих растет

Система подготовки кадров для промышленности не справляется с задачами

ДАРЬЯ СИНИЦИНА

Приемная кампания 2013 года в средние профессиональные образовательные учреждения по факту продемонстрировала растущий разрыв между потребностями промышленности в рабочих руках и масштабами подготовки кадров. Рабочих нужно на 3 тысячи больше, чем в прошлом году, заведения СПО получили почти на тысячу меньше бюджетных мест. Причем даже имеющуюся у них квоту они не смогли заполнить.

По итогам прошедшей приемной кампании учебных заведений СПО в регионе существенно урезали число бюджетных мест для будущих рабочих. По данным областного министерства образования, с прошлогодних выделенных 16420 мест количество уменьшилось до 15482, то есть на 938 мест меньше по сравнению с итоговой кампанией 2012 года. При этом прогнозируемая востребованность в кадрах в этом году составляет 17367, а это почти на 2 тысячи специалистов больше, чем выделено бюджетных мест.

В областном Минобрнауки «СО» заверили, что при формировании объема и структуры контрольных цифр приема (а именно так обозначают выделяемые бюджетные места) проводится анализ всех материалов, касающихся потребности экономики области в кадрах. К ним относятся данные ежегодного мониторинга, предложения образовательных учреждений, заказы отраслевых министерств, информация министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области. «За деньги региона нужно готовить только нужные кадры, востребованные, учитывая различные экономические, социальные факторы и демографическую ситуацию в области», - утверждает вице-губернатор Самарской области Дмитрий Овчинников. КЦП на 2014-2015 учебный год еще не сформированы, однако начиная с 2014 года они будут рассматриваться на заседании координационного совета по кадровой политике при губернаторе Самарской области.

Приемная кампания текущего года показала, что регион практически не нуждается в специалистах сельского хозяйства,



СЕРГЕЙ КРАВЦЕВ
после школы сделал свой выбор в пользу Кинель-Черкасского медицинского колледжа и не проиграл. Сегодня он работает в собственном массажном кабинете и планирует повысить квалификацию, получив высшее образование

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ СПО

- 14 817 студентов - 2008 год
- 16 372 студента - 2009 год
- 17 060 студентов - 2010 год
- 16 390 студентов - 2011 год
- 16 420 студентов - 2012 год
- 15 482 студента - 2013 год

Источник: министерство образования и науки Самарской области

культуры и образования. Количество мест по профилю «культура» в прошлом году составляло 577, в этом - 361. Как указывает директор ГБОУ СПО «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» Галина Мисюк, сокращение бюджетных мест незначительное, но ощутимое. «Учитывая, что в прошлом году нам дали 39 мест, а в этом - 34, мы немного расстроились, поскольку для нас каждое место на вес золота», - отмечает Мисюк.

Об этом же говорит директор ГБОУ СПО «Самарское областное училище культуры и искусств» Владимир Городничев. «Мы получили на несколько мест меньше. Сейчас востребованы рабочие специальности, им больше мест отводится. Довольствуемся 120 бюджетными местами», - подчеркивает он. В процентном соотношении число мест по профилю «культура» уменьшилось на 1,2%. КЦП для сельскохозяйственников сократились на 282 места, для специалистов транспортной отрасли - на 207. Претерпели небольшие сокращения КЦП и другие направления. По словам представителей пресс-службы министерства образования Самарской области, промышленно-технические профессии и специальности занимают в этом году 32,1% регионального задания (в 2012 году - 31%), но контрольные цифры приема даже для данного профиля попали под сокращение.



В прошлом году на эти специальности приходилось 5150 мест, в этом - 4963. По профилю «сфера обслуживания и потребительские товары» в текущем году было выделено на 175 мест меньше, чем в прошлом. Единственное направление по программам СПО, где произошло увеличение КЦП за счет средств областного бюджета, - здравоохранение: на 22% (с 1120 человек до 1375). Речь идет о специальностях «сестринское дело», «лечебное дело», «лабораторная диагностика». По словам министра здравоохранения Самарской области Геннадия Гридасова, в условиях нехватки медицинских кадров вопрос привлечения молодых специалистов в отрасль здравоохранения является важнейшим. «Кадровая политика регионального правительства и министерства заключается в поэтапном устранении дефицита врачей и среднего медицинского персонала. Проводится комплекс

мероприятий, в число которых входит дополнительная подготовка 250 медицинских сестер по самым востребованным специальностям за счет средств областного бюджета, увеличение до 185 человек числа студентов, приступивших к обучению по целевой подготовке в Самарском медицинском университете», - отметил министр. Директора средних профессиональных медицинских учреждений образования подтверждают тенденцию роста бюджетных мест. «В этом году колледж им. Ляпиной получил на 35 мест больше, чем в прошлом. С 200 мест мы подскочили к цифре 235», - не скрывает радости директор ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» Ольга Смагина, в то время как ее коллеги, учебные заведения которых ориентированы на промпроизводство, более пессимистичны. «В этом году мы получили 750 бюджетных мест, но в итоге не

цифры

ПОПАЛИ ПОД РАЗДАЧУ

На 2013-2014 учебный год Министерство образования и науки РФ выделило 108657 бюджетных мест СПОУ, из которых 15 482 КЦП досталось Самарской области на 78 СПОУ губернии. Нижегородская область получила от Минобрнауки РФ 9865 мест, которые были распределены по 82 средним профессиональным учреждениям. Под экономические нужды Самарской и Нижегородской областей было выделено больше всего бюджетных мест для промышленно-технических профессий и специальностей: 4963 - Самарской области и 2214 - Нижегородской. Профилем, которому досталось меньше всего КЦП в обеих областях, стала «культура». Самарская область получила 361 место, а соседствующая Нижегородская - 180. По данным информационного агентства «Татар-информ», на момент завершения приемной кампании в учреждения СПО Республики Татарстан (РТ) на бюджетные места поступили около 15 тысяч абитуриентов. При этом заместитель министра труда, занятости и социальной защиты РТ Клара Тазетдинова заявляла, что для тех, кто не поступил в вузы, в учреждениях среднего профессионального образования осталось порядка 2 тысяч бюджетных мест. В этом году в Татарстане самыми популярными специальностями стали «повар-кондитер», «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «технология продукции общественного питания», «строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Замминистра также отметила аутсайдеров - специальности «плотник» и «монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования» (всего по 3 заявления), а по специальностям «зоотехния», «наладчик аппаратного и программного обеспечения», «наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», «радиотехнические информационные системы» - вовсе ни одного заявления.

акцент

РАБОЧИХ УЧИТЬ НЕ НУЖНО

На официальном сайте федерального министерства образования и науки появились КЦП, предназначенные для СПОУ в 2014-2015 учебном году. Общее количество мест, выделенных для средних профессиональных учреждений, составляет 75518. Это на 33 139 мест меньше, чем Минобрнауки РФ выделило на нужды СПОУ в текущем году. В министерстве объясняют такое положение дел экономической необходимостью регионов, в следующем году востребованность в рабочих специальностях будет ниже.

ВЛАДИМИР БОДРОВ,
директор ГБОУ СПО «Самарский техникум сервиса
производственного оборудования»

В этом году техникум сервиса производственного оборудования получил на 13 мест больше, чем в прошлом (в 2012 году - 964, в 2013-м - 977). Распределение мест, безусловно, зависит от региональных потребностей, и подобное положение среди лидеров и аутсайдеров по количеству бюджетных мест вполне очевидно.

КОНСТАНТИН ВОЯКИН,
директор ГБОУ СПО «Самарский
политехнический колледж»

Мы получили 190 мест за счет средств областного финансирования по 6 различным специальностям. Ежегодно количество мест остается примерно на том же уровне.

НАТАЛЬЯ ИЗOTOBA,
директор ГБОУ СПО «Самарский
торгово-экономический колледж»

Итоги приемной кампании 2013 года стали для колледжа более чем успешными. Учреждение получило 285 мест (в 2012 году эта цифра составляла 240). Я работаю здесь третий год, проблем с приемом и количеством КЦП не было.

ОЛЬГА КУЧИНСКАЯ,
директор ГБОУ СПО «Самарский
медико-социальный колледж»

У нас никогда не было недобора абитуриентов, мы не испытываем дефицита в студентах. В этом году произошло увеличение бюджетных мест со 175 до 195.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА (КЦП) В 2013 ГОДУ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО САМАРЫ**

| Наименование ГБОУ СПО | КЦП |
|---|-------------------------|
| «Самарский машиностроительный колледж» | 350 |
| «Поволжский государственный колледж» | 523 |
| «Самарский энергетический колледж» | 195 |
| «Самарский политехнический колледж» | 190 |
| «Самарский государственный издательско-полиграфический техникум» | 178 |
| «Самарский техникум космического машиностроения» | 135 |
| «Самарский техникум кулинарного искусства» | 232 |
| «Самарский техникум индустрии торговли и общественного питания» | 100 |
| «Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса» | 750 |
| «Самарский металлургический колледж» | 207 |
| «Самарский механико-технологический техникум» | 120 |
| «Самарский социально-педагогический колледж» | 328 |
| «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» | 250 |
| «Самарский техникум промышленных технологий» | Никто не отвечает |
| «Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий им. П. Мачнева» | 325 |
| «Самарский техникум сервиса производственного оборудования» | 977 |
| «Самарский техникум транспорта и коммуникаций» | 240 |
| «Самарский техникум легкой промышленности» | |
| «Самарский торгово-экономический колледж» | 285 |
| «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» | 148 |
| «Самарский медицинский колледж им. Н. Япиной» | 235 |
| «Самарский медико-социальный колледж» | 195 |
| «Самарское областное училище культуры и искусств» | 120 |
| «Самарское художественное училище имени К.С. Петрова-Водкина» | 34 |
| «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» | 65 |
| Итого | 6182 (без учета 1 УСПО) |

Источники: данные «СО», министерство образования и науки Самарской области

смогли привлечь такого количества абитуриентов. Молодые люди отказываются идти учиться на рабочих, все стремятся поступить в технические высшие школы или учебные центры при заводах. Во время кризиса 90-х рабочие вылетали на улицу буквально «пачками». Это создало серьезную антирекламу, которую сейчас пытаются сломить и всеми способами привлечь молодежь на рабочие специальности», - делится с «СО» директор ГБОУ СПО «Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса» Константин Ткачев. Недобор по итогам приемной кампании ощутили и в ГБОУ СПО «Самарский металлургический колледж». На 480 бюджетных мест набрали только 207 (!) человек. Таким образом, помимо существенного снижения КЦП, в регионе из года в год отмечается масштабный недобор желающих обучаться на рабочих специальностях.

Региональные эксперты падение престижа рабочих специальностей связывают в первую очередь с разрушением производственной базы региона в послереформенные времена и слишком неспешным и хаотичным ее восстановлением сегодня. «Массовое закрытие заводов тогда показало, что рабочие стране не нужны. У молодых людей в головах засела мысль о легких и доступных деньгах, которые можно заработать будучи юристом, экономистом, - комментирует депутат Самарской губернской думы Михаил Матвеев. - Безусловно, сейчас система немного изменилась в лучшую сторону, но по-прежнему нет должной связи между предприятиями и учебными заведениями. В советское время ребята, будучи студентами первого

курса, одновременно учились и проходили производственную практику, получая при этом и стипендию, и оклад. Нужно уметь правильно завлечь молодежь условиями труда. В Японии, например, крупные корпорации набирают детей с детского сада. Предприятия договариваются о будущей профессии ребенка с родителями, заключают договоры с детскими садами. Да, эта система напоминает крепостную зависимость, но за готовое место работы и хорошую зарплату в будущем можно сделать выбор в пользу рабочей специальности».

С так называемым «вузоцентризмом» сегодня готовы бороться и на уровне министерства образования. Министр образования Самарской области Владимир Пылев на первом заседании координационного совета по кадровой политике при губернаторе заявил, что необходимо бороться с желанием абитуриентов поступать именно в высшие школы. «Сегодня происходит «вузоцентризм» молодежи - все молодые люди хотят получать исключительно высшее профессиональное образование. Статистические данные удовлетворенности работой неутешительны: 57% россиян работают исключительно ради денег, 8% увлечены своей работой независимо от заработной платы, остальные 35% работают в интересном месте за хорошие деньги. Дефицит востребованных квалифицированных кадров на фоне профицита невостребованных специалистов стал сегодня неотъемлемой чертой социально-экономического развития большинства регионов России. Необходимо направлять молодежь в нужное русло», - поясняет Владимир Пылев. ■

реформа

Сливаются, поглощаются и меняются

Низкая престижность рабочих профессий, в свою очередь, ударила не только по промпредприятиям, но и по учебным заведениям, которые начали укрупняться за счет поглощения менее эффективных.

С этого учебного года подготовку рабочих кадров осуществляют только 78 учреждений СПО вместо работавших еще в прошлом году 80 (помимо этого 18 вузов реализуют программы СПО). Самарский приборостроительный техникум в этом году был поглощен Поволжским государственным колледжем, а медицинский колледж и механико-технологический техникум в Сызрани реорганизованы в ГБОУ СПО «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Помимо сокращения количества колледжей, занимающихся профобразованием, учебные заведения среднего профессионального образования подверглись и другим изменениям в связи со вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ» в сентябре этого года. «Начального профессионального образования больше не существует, его статус повысился. Отныне подготовка рабочих кадров будет осуществляться образовательными организациями среднего профессионального образования (1-й уровень - рабочая профессия, 2-й уровень - специальность среднего профессионального образования) и другими образовательными организациями, имеющими

лицензию на этот вид деятельности», - поясняет заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СПО «Самарский техникум легкой промышленности» Нина Игонина. Однако это не стало новостью для отрасли, и все изменения, которые вступили в официальную силу только в этом году, некоторые учебные заведения СПО применили на практике еще в 2011 году. «Три года назад к техникуму легкой промышленности присоединилось профессиональное училище №20, поэтому двухступенчатый уровень обучения для нас привычное дело. На первом уровне мы готовим квалифицированных рабочих, а на втором - специалистов среднего звена», - отмечает Игонина.

Изменения, касающиеся смены типа учреждения, которые вводятся новым законом, также готовились за несколько лет. В сети образовательных учреждений Самарской области тип учреждений с бюджетных на автономные меняется третий год подряд. При этом автономное учреждение так же, как и бюджетное, сохраняет для себя гарантию бюджетного финансирования, однако автономность наделяет учреждение правом брать кредиты в коммерческих структурах. Учредитель бюджетного учреждения не может распоряжаться своим имуществом самостоятельно, у учредителя автономного заведения данное право есть.

С 2011 года 9 учреждений довузовского профессиональ-



САМАРСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ вошел в структуру Поволжского государственного колледжа, возглавляемого Владимиром Гусевым

ного образования сменили тип на автономные: Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, Самарский металлургический колледж, Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий им. П. Мачнева, Самарский техникум сервиса производственного оборудования, Самарский колледж транспорта и коммуникаций, Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства, Тольяттинский техникум технического и художественного образования, Тольяттинский электротехнический техникум и Тольяттинский социально-педагогический колледж. ■

конкуренция



НА ПРЕДПРИЯТИИ Александра Кирилина - «ЦСКБ-Прогресс» - ежегодно новую профессию получают около 200 человек

Готовят сами

В настоящее время при заводах действуют учебные центры, которые позволяют конкретному предприятию организовать регулярное повышение квалификации или переподготовку своих сотрудников в соответствии с задачами, которые ставит перед собой работодатель. Такие структуры уже созданы на ФГУП «ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ОАО «Кузнецов», ООО «Самараавтожгут», ОАО «Авиакор», ЗАО «Самарская кабельная компания», ОАО «Салют» и др.

Представители пресс-службы областного министерства образования уверяют, что данные центры не могут быть конкурентами техникумам, поскольку в них проходят курсы повышения квалификации рабочие предприятий, а не студенты. «Компетенции, которые формируют в учебном центре предприятия, пополняют уже имеющийся багаж знаний и умений специалиста, ранее полученных им в учреждении профессионального образования и в процессе трудовой деятельности», - прокомментировали в Минобре. Представители заводов и крупных предприятий интерпретируют процесс несколько иначе. «Отделом подготовки кадров ФГУП «ГНПРЦ «ЦСКБ-Прогресс» осуществляется как подготовка новых рабочих, так и переподготовка и повышение квалификации рабочих по 161 профессии, повышение квалификации инженерно-технических работников по 23 программам. Ежегодно в «ЦСКБ-Прогресс» новую профессию с нуля получают около 200 человек. Переподготовку, повышение разряда и другие виды обучения проходят около 100 тысяч работников», - уточняет генеральный директор «ЦСКБ-Прогресс» Александр Кирилин.

СРЕДНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ НАИБОЛЬШИЙ ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГОВ

- Новокуйбышевский нефтехимический техникум
- Кинель-Черкасский медицинский колледж
- Чапаевский химико-технологический техникум
- Тольяттинский социально-педагогический колледж
- Тольяттинский медицинский колледж
- Самарский техникум индустрии торговли и общественного питания

Источник: министерство образования Самарской области

НАИБОЛЕЕ ДЕФИЦИТНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ УСПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 1 ОКТЯБРЯ 2013 ГОДА, В % ОТ ОБЩЕЙ ПОТРЕБНОСТИ

- Специальные дисциплины - 25%
- Информатика - 15,4%
- Математика - 11,5%
- Иностранные языки - 9,6%
- Физическая культура - 9,6%
- Химия/биология - 9,6%
- История/обществознание - 5,8%
- Русский язык/литература - 5,8%

Источник: министерство образования Самарской области

вакансии

ПЕДАГОГИ ИЩУТ БОЛЕЕ ДОХОДНЫЕ МЕСТА

Некому учить

Колледжи и техникумы озабочены поисками механиков и монтеров

ДАРЬЯ СИНИЦИНА

Низкие зарплаты, отток абитуриентов от учреждений среднего специального образования (УСПО), сокращение числа бюджетных мест привели к появлению новой проблемы – дефициту педагогов. Согласно данным министерства образования и науки Самарской области, по состоянию на 1 октября текущего года региону не хватает преподавателей информатики, математики и специальных дисциплин («Электромонтер», «Автомеханик»).

Региональное министерство подготовило список дефицитных вакансий преподавателей УСПО по районам области. Всего 78 региональных заведений среднего профессионального образования нуждаются в 52 высококвалифицированных педагогах. Наиболее остро на начало октября кадровый вопрос стоял в УСПО Самары и Тольятти, а также районах, входящих в компетенцию Отраденского, Юго-Восточного, Юго-Западного и Приволжского управлений регионального минобразования.

Больше всего колледжам и техникумам нужны учителя специальных практических дисциплин – электромонтеры, автомеханики, сварщики – 25% от общего числа. Немногим меньше – 15,4% – приходится на педагогов информатики. Третью строчку востребованности среди преподавателей средних профессиональных учреждений занимает позиция «Учитель математики» (11,5%).

«Ежегодно в БОльшем дефиците оказываются преподаватели специальных практических дисциплин», – делится с «СО» директор ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж» Владимир Черноиванов. «Крайне сложно найти профессионалов своего дела. Объяснение этому вполне очевидно – как правило, высшие учебные заведения готовят мастеров-специалистов, а не преподавателей. Получается, что после окончания учебного заведения выходит готовый специалист, но не педагог, а значит, этот самый специалист должен пойти еще на преподавательские кур-



ПЕДАГОГИ НЕОХОТНО идут преподавать в техникумы, ссылаясь на низкие зарплаты



ОЛЬГА СУНЦОВА, руководитель представительства HeadHunter в Самаре



Сегодня наиболее востребованы преподаватели технических дисциплин, таких как автоматика, автоматизация, деревообработка, машиностроение, приборостроение, электроника, швейное производство. Также требуются преподаватели информатики, сварочного дела и иностранных языков.



ИРИНА МАЛЬЧЕНКОВА, директор ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»



Дефицит преподавателей средних профессиональных учебных заведений связан с высокими требованиями. Ответственность, лежащая на плечах учителей, воспитывающих студентов УСПО, многих сдерживает. Вдобавок зарплата не устраивает большинство преподавательского состава, отсюда и ошущимая нехватка кадров.

сы, возможно, даже не на одни. Вот и получается, что средние профессиональные учреждения находятся в постоянном поиске кадров.

По словам заместителя директора по производственному обучению ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж» Юрия Никонорова, нехватка кадров обусловлена малой информированностью по вакансиям. «По моему мнению, очень часто работодатели не четко и не конкретно прописывают условия работы, что приводит к нежеланию преподавателей идти работать в колледжи и техникумы. Если восполнить этот пробел и четко указать в условиях все льготы, которые ожидают потенциального педагога, возможно, ситуация изменится. Также велика вероятность того, что люди не стремятся попасть на работу в УСПО из-за неудачного опыта. Например, в энергетический колледж требовался старший мастер, такой человек нашелся, но трудоустроиться не хотел. Причина простая – несмотря на большой стаж работы, он имел не совсем удачный опыт на прежнем месте работы. Тем менее старший мастер все-таки был принят в Самарский энергетический колледж и не собирается пока уходить», – поясняет Юрий Никоноров.

Данные рекрутинговых порталов относительно состояния кадров в учреждениях СПО неутешительны. Дефицит преподавателей в заведениях среднего профессионального образования не уменьшается. «Сегодня, как и в прошлом году, в Сама-



ре на одну вакансию, предлагающую работу в сфере СПО, приходится 4 резюме соискателей. Чаще всего требуются преподаватели технических и прикладных дисциплин (например, теория механики, сварочные работы, электротехника), а также информатики и других компьютерных дисциплин», – поясняет руководитель отдела аналитики рекрутингового портала Superjob.ru Валерия Чернецова. Как правило, основным требованием, выдвигаемым работодателями педагогам учреждений СПО, является законченное высшее профессиональное образование и опыт работы от 1 года. Зарботная плата преподавателям средних профессиональных учреждений предлагается в размере 12000-18000 руб. за ставку. Это при том, что с 1 марта 2013 года зарботная плата педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального

образования выросла на 8%, а с 1 сентября – еще на 8%. По итогам 9 месяцев 2013 года уровень заработной платы данной категории работников, по данным регионального минобразования, составил 16 436 рублей.

В разговоре с «СО» бывший преподаватель одного из самарских техникумов рассказал, что сегодня он трудится в сфере торговли, а в выходные подрабатывает водителем, получая почти в два раза больше того, к чему привык в учебном учреждении. «Я бы, может быть, и вернулся, – говорит он, – так как сегодня внимание проблеме педагогов уделяется немало, и зарплата тоже растет, но на деле все равно получается немного, поэтому пока буду торговать». Эксперты утверждают, что дефицит педагогов в сфере среднего профессионального образования обусловлен, в первую очередь, низким уровнем заработной платы. ■

мнение

ВСПОМНИМ ПРОШЛОЕ



СТАНИСЛАВ ЧИЖОВ, председатель совета директоров ООО «Средневожжский Станкозавод»

Нужно изменить два момента в функционировании системы среднего профессионального образования, дабы улучшить привлекательность профессии педагога УСПО. Во-первых, необходимо вернуться к советской схеме подготовки преподавателей-практиков. Нужно возродить педагогические техникумы, создавать большое количество курсов повышения квалификации. Сейчас навыков нет у специалистов, отсюда и недостаток в преподавателях. Во-вторых, самый актуальный вопрос для всех – зарплата. Когда мы слышим слово «преподаватель», то сразу соотносим его с низкой зарботной платой. К сожалению, в России это так. Так вот, чтобы сократить дефицит преподавателей, нужно повысить зарплату, либо сделать все УСПО автономными, чтобы у них была возможность самостоятельно зарабатывать деньги.

“

ЮРИЙ НИКОНОВ,
заместитель дирек-
тора по производ-
ственному обучению
ГБОУ СПО «Самар-
ский энергетический
колледж»

Наш колледж сотрудничает с более чем сотней всевозможных предприятий и организаций разных отраслей. Например, по направлению «строительство» наши подопечные проходят практику и трудоустраиваются в ООО «Стройгазсервис», ОАО «МРСК Волги» - «Самарские распределительные сети», ЗАО «ССК». Геодезисты направляются по целевым договорам в ОАО «Самаранефтегаз», ООО «Энергогазстрой», ОАО «Волгаэнергопромпостройпроект».


ВЛАДИМИР БОДРОВ,
директор ГБОУ
СПО «Самарский
техникум сервиса
производственного
оборудования»

Техникум ежегодно заключает договоры на целевую подготовку специалистов с различными региональными предприятиями. Например, студенты практикуются и закрепляются на рабочих местах в ОАО «Самарский речной порт», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ООО «Завод приборных подшипников».

“

ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВА,
заместитель
директора по учебно-
производственной
работе ГБОУ СПО
«Тольяттинский
медицинский колледж»

В этом году мы впервые заключили целевой договор с Тольяттинской городской клинической больницей №5. Все студенты, поступающие в колледж, автоматически обеспечивают себя будущими рабочими местами. Причина, по которой не поступают в медицинские учебные заведения, - низкие зарплаты. Это сдерживающий фактор для всех.

дисбаланс

НЕДОБОРЫ СТАЛИ НОРМОЙ

Пока не меняют приоритетов

Молодые люди по-прежнему предпочитают вузы училищам

ДАРЬЯ СИНЦИНА

Более 80% выпускников региональных школ ориентированы на продолжение обучения в вузах, не обращая внимания на то, что вузовской подготовки требуют менее 30% имеющих в регионе вакансий. По данным представителей средних профессиональных учреждений, рекрутинговых порталов и чиновников, желание стать офисным клерком или экономистом гораздо сильнее стремления закручивать гайки на заводе. В числе причин - непрестижность рабочих специальностей, низкие заработные платы.

В последние годы потребности работодателей в рабочих кадрах для замещения вакансий по рабочим профессиям существенно выросли. По данным минтруда Самарской области, на конец сентября 2013 года в структуре вакансий, которыми располагали органы службы занятости населения региона, 73% приходилось на рабочие и 27% - на офисные специальности. «Сегодня на одного токаря приходится 38-40 рабочих мест, - отмечает директор Самарского областного техникума аграрного и промышленного сервиса Константин Ткачев. - Несмотря на это, абитуриенты отдают предпочтение вузам, а не училищам, в результате недоборы становятся нормой». Подтверждаются данные и рекрутинговыми компаниями. Так, по данным портала Superjob.ru, в Самаре в октябре 2012 года на одну вакансию рабочего приходилось 0,3 резюме, в октябре 2013-го - 0,8 резюме.

Масштабы проблемы становятся еще более явными из статистики областного минтруда: потребности предприятий в рабочих специальностях за 9 месяцев 2011 года составляли 85,1 тыс. работников (72,3% от общей численности заявленных вакансий), за аналогичный период 2012 года - 86 тыс. (73,0%), за 9 месяцев текущего года - 94,6 тыс. (76,1%).

Предприятия ради решения кадрового вопроса, а учебные учреждения - для повышения интереса абитуриентов заключают договоры о сотрудничестве в целях прохождения студентами практики на производстве с возможностью по-

**МОЛОДЕЖЬ
ИДЕТ РАБОТАТЬ**
на заводы
от безысходности



следующего трудоустройства. Министр образования Самарской области Владимир Пылев уверяет, что в регионе наблюдается практика эффективного взаимодействия предприятий и учреждений профобразования, приводя в качестве примера опыт сотрудничества Поволжского государственного колледжа с ОАО «Салют», где силами преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа была подготовлена группа рабочих, а производственная практика и выпускной квалификационный экзамен проводились на предприятии на реальных рабочих местах. Однако даже это не позволяет хотя бы остановить падение. «У колледжа заключены договоры с такими крупными предприятиями, как ФГУП «ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ОАО «Электроцит», ОАО «Кузнецов», ОАО «Салют», - отмечает директор Поволжского государственного колледжа Владимир Гусев. - Однако серьезно скорректировать ситуацию нехватки рабочих специальностей это все равно не позволяет». «Проблема заключается лишь в том, что такие формы взаимодействия пока не носят системного характера. Некоторые работодатели до сих пор пользуются в отношении выпускников учреждений СПО сложившимися мифами и стереотипами о низком ка-

ТОП-3 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПОЗИЦИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ В САМАРЕ

| № | Позиция | Доля от всех вакансий, % | Среднее зарплатное предложение, руб. |
|---|----------|--------------------------|--|
| 1 | Водитель | 2,1 | Водитель погрузчика: 25000 Водитель-экспедитор: 30000 |
| 2 | Повар | 1,5 | 20000 |
| 3 | Слесарь | 0,9 | 30000 |

Источник: рекрутинговый портал Superjob.ru

опрос

ГОТОВЫ СМЕНИТЬ РУЧКУ НА МОЛОТОК

Служба исследований компании HeadHunter провела опрос и выяснила, что треть офисных работников Самарской области не прочь променять офисное кресло и компьютер на деятельность, предполагающую ручной труд. 42% из них утверждают, что такая работа перспективна и всегда востребована, четверть уверены, что это неплохой источник дополнительного заработка, а еще столько же видят в данном шаге выход из сложной ситуации. Каждый третий работник компаний Самарской области, работающий в офисе и имеющий высшее образование, не против кардинальной смены вида деятельности. Чаще других готовы взяться за ручной труд представители сфер информационных технологий, строительства и недвижимости, автомобильного бизнеса, медицины и фармацевтики. И, напротив, категорически против такого решения маркетологи, юристы и банкиры. Самыми привлекательными для офисных служащих стали профессии повара, автослесаря и кондитера. Степень интереса к рабочим специальностям во многом зависит от той сферы деятельности, в которой в данный момент трудится офисный сотрудник. Так, большинство IT-специалистов ушли бы в электрики (14%), HR-менеджеры переквалифицировались бы в швеи (19%). В случае необходимости журналисты готовы стать кондитерами (15%), врачи - автомеханиками (13%), а представители высшего менеджмента - кузнецами (6%). Большинство респондентов считают наиболее привлекательной кулинарную деятельность в качестве повара или кондитера. Опрос проводился службой исследований HeadHunter на сайте hh.ru среди 5417 работников (417 из них - представители Самарской области).

честве их подготовки», - поясняет Владимир Пылев.

Подтверждают это и на самих предприятиях. «Материально-техническая база техникумов сегодня устаревшая. Мы закупаем современную технику, которая требует других знаний и производственных процессов. У нас уже несколько лет простаивает вакансия сварщика с доходом более 100 тысяч рублей в месяц - мы просто не можем найти такого специалиста, и подобная ситуация не только у нас», - отмечает начальник производственного цеха одного из самарских промышленных предприятий. Однако если спрос на узких высокопрофессиональных специалистов сегодня ощутим не только на производстве, то в регионе в дефиците даже грузчики и монтажники. «Наиболее востребованы сегодня разнорабочие, грузчики, монтажники, слесари, комплектовщики, укладчики, упаковщики, электрики, электромонтеры, операторы станков и сварщики», - рассказывает руководитель представительства HeadHunter в Самаре Ольга Сунцова.

Впрочем, есть и позитивные тенденции, например, в нефтегазовой или транспортной отрасли. Превышение числа вакансий над предложением работы сегодня заметно по специальностям «оператор по добыче нефти и газа», «оператор по подземному ремонту скважин», «машинист» (уборочных машин, передвижной электростанции, электровоза и др.), а также «кочегар котельной».

«Сегодня существует два критерия, которые могут обеспечить приток людей, желающих работать на заводах. Первый - современный технический уровень производства. Молодых людей не интересуют станки прошлого века, они хотят жить в ногу со временем и быть вовлеченными в технологии настоящего. Второй критерий - соответствующая компенсация за труд, то есть высокая зарплата. Нельзя зомбировать людей, не заинтересовав их работой. Они должны быть уверены в завтрашнем дне. Нужно либо предоставить 3D-станок, либо высокую заработную плату. Третьего не дано», - резюмирует бывший министр образования Самарской области Ефим Коган. ■

финансы

ПОДСЧИТАЛИ ДОХОДЫ

Кому вершки, кому корешки

Треть директоров региональных техникумов и колледжей получают в пять раз больше педагогов

ДАРЬЯ СИНИЦИНА

Усилия по повышению престижа региональных техникумов и колледжей заметно отразились на благосостоянии их руководителей. Как показали декларации о доходах 2012 года директоров учебных заведений, более трети из них получают более 1 млн рублей, в то время как средний годовой доход педагога УСПО не дотягивает и до 200 тысяч.

Согласно декларации о доходах директоров училищ, техникумов и колледжей, самыми высокооплачиваемыми директорами являются руководители медицинских и технических УСПО. В шестерку самых богатых директоров средних профучреждений с доходом выше 2 млн рублей входят руководители УСПО технических и медицинских профилей. А из 22-х миллионеров - руководителей УСПО, получивших более 1 млн рублей за год, 15 трудоустроены в медицинских или технических колледжах и техникумах.

ДИРЕКТОР
Тольяттинского медицинского колледжа Иван Егоров является одним из самых высокооплачиваемых руководителей УСПО региона. Он уверен, что получает эти доходы не зря



Сами директора свои доходы считают адекватными. Например, руководитель Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной Ольга Смагина, получившая в прошлом году более 2 млн рублей, объяснила свои доходы объемными показателями учреждения (в колледже обучаются 1500 студентов). «Моя трудовая деятельность относится к первой группе оплаты труда, плюс я получаю деньги из внебюджетного финансирования. Кроме того, в колледже есть две коммерческие специальности - стоматология и фармация, ко-

торые также приносят определенный доход», - пояснила она. Такой же аргумент приводит директор Тольяттинского медицинского колледжа Иван Егоров. Он утверждает, что с его приходом на должность директора и с выполнением всех необходимых нормативов доход руководителя увеличился до 2 115 452 рублей. «В течение последних 5-6 лет колледж является самым высокодоходным учреждением среднего профессионального образования в области. По доходности он опережает не только все 9 региональных медицинских

УСПО, но и остальные учебные заведения», - подчеркивает Егоров. - Вообще заработная плата директора колледжа устанавливается в зависимости от выполненных объемов работы и, скажем так, престижа самого заведения. Мой личный доход складывается из объемных показателей учреждения (в колледже обучаются около 1500 студентов), а также из внебюджетного финансирования. Поверьте, та цифра, которая записана напротив моей фамилии в декларации, сформирована, прежде всего, за счет внебюджетного финансирования. Госбюджетам моя деятельность обходится крайне дешево».

Далеко не все директора УСПО демонстрируют подобную состоятельность - есть и такие, чей годовой доход фактически сравним с доходом штатного педагога. Например, директор колледжа гуманитарных и социально-педагогических дисциплин им. Святителя Алексия Ирина Клименко в прошлом году получила немногим более 230

тысяч рублей. (Более подробно о доходах директоров УСПО можно прочитать в инфографике на стр. 41.)

«Разница в доходах 200 тысяч рублей и 2 млн, видимо, объясняется значительной коммерческой составляющей самих учреждений. Ни для кого не секрет, что сейчас регион испытывает потребность в специалистах технических направлений и медицинских работниках. Учреждения этих профилей активно поддерживаются материально, отсюда хорошее денежное вознаграждение директоров», - предполагает депутат Самарской губернской думы Михаил Матвеев. «Лично меня больше волнует шаткая и слабая система СПО, нежели доходы директоров, - комментирует заместитель директора Самарского медицинского лицея Игорь Ермоленко. - Если ситуация реально изменится в тех заведениях, где доходы руководителей превышают средние, значит, инвестиции в менеджмент пошли на пользу». ■

Закрепляются на рынке IT-медицины

СамГМУ и IT-компании региона объединяют маркетинговые стратегии

ВЛАДИМИР РЕЗНИКОВ

Самарский альянс медиков и IT-специалистов начинает активное продвижение 3D-симуляторов «Виртуальный хирург» и анатомического атласа InBody на федеральный и международный рынки. Работа по созданию этих программно-технических комплексов началась три года назад. Опытные образцы, созданные специалистами СамГМУ и НПК «Маджента Девелопмент» при финансовой поддержке НПО «Лидер» и Инновационного фонда Самарской области, уже на практике доказали, что по ряду параметров опережают аналогичные разработки мировых производителей. Но рынок симуляционного оборудования уже давно поделен и упорядочен. Для выхода на него необходимо продолжать работать в команде.

Самарский государственный медицинский университет установил для тестирования опытные образцы симуляторов «Виртуальный хирург» и анатомический атлас InBody в виртуальной клинике Первого Московского государственного университета им. И.М. Сеченова. Параллельно активизируется работа с министерствами здравоохранения и образования РФ. НПК «Маджента Девелопмент» установила симулятор Virtual Surgeon и атлас органов человеческого тела InBody Anatomy для демонстраций потенциальным заказчикам в бель-



ГЕННАДИЙ КОТЕЛЬНИКОВ,
ректор СамГМУ, академик РАМН

Пока еще большинство российских кластеров в области IT-медицины находятся на этапе базовых решений. А в Самарской области есть уже серьезные наработки в синтезе математического моделирования работы организма как единой целостной системы. Нашим преимуществом является и то, что мы реализовали выход инновационной разработки на технологию, которую можно поставить на производство.

гийском Центре решений компании «Майкрософт».

По словам директора НПК «Маджента Девелопмент» Антона Дмитриева, также достигнута принципиальная договоренность о содействии передаче опыта создания европейских центров прорывных технологий в медицине в самарский центр.

ООО «НПО «Лидер» на днях подписало договор с ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» на поставку программного продукта «Трехмерный анатомический атлас InBody



Anatomy». Подписанный контракт свидетельствует о том, что высокотехнологичный продукт, созданный самарским альянсом IT-специалистов и медиков, востребован на рынке. «Рынок имеет большой потенциал, но он нас не ждет, нам его нужно захватывать, - говорит заместитель генерального директора по развитию ООО «НПО «Лидер» Сергей Елизаров. - В проекте импортных комплектующих использовано менее 20%. Он имеет высокую степень импортозамещения. Будем его развивать, разрабаты-

вать новые программы и расширять возможности уже готовых».

Большую роль по усилению позиций самарского альянса сыграет и то, что Самарский государственный медицинский университет выиграл конкурс по созданию центров прорывных исследований. 26 ноября 2013 года опубликован протокол заседания межведомственной рабочей группы Минобрнауки России и Минкомсвязи России.

Всего межведомственной рабочей группой отобрано 19 вузов. Среди победителей - 8 вузов Мо-

сквы, 3 вуза Санкт-Петербурга, 2 вуза Казани, по одному вузу из Иркутска, Новосибирска, Самары и Тюмени. По информации начальника управления инновационных технологий СамГМУ профессора Александра Колсанова, Самарский государственный медицинский университет - единственный отобранный вуз в области IT-медицины и единственный медицинский вуз, отобранный для создания федерального исследовательского центра в области информационных технологий. ■



КОЛЯСОЧНИЦА ЕКАТЕРИНА АКИМОВА мечтает получить профессию, однако условия обучения в самарских УСПО ей пока не преодолеть



ОКСАНА БЕРЕЖНАЯ,
директор ГБОУ СПО «Самарский государственный издательско-полиграфический техникум»

В этом году по программе «Доступная среда» началось финансирование. Надеемся, что будем воплощать планы в реальность: установим пандусы, подъемники, будет обустроен слухоречевой класс. В настоящее время у нас могут обучаться колясочники.



ИРИНА КОНДОЛЬСКАЯ,
директор ГБОУ СПО «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

В музыкальном училище сегодня обучаются только два инвалида: у одного проблемы со зрением, у другого - с ногами. Не имеем возможности обучать большое количество инвалидов, особенно детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.



КОНСТАНТИН ТКАЧЕВ,
директор ГБОУ СПО «Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса»

Наш техникум оборудован всем необходимым для обучения и содержания детей-инвалидов: есть пандусы, «газели», специальные кабинеты для детей с ОВЗ. В техникуме на данный момент 57 детей-инвалидов.



НИНА ИГОНИНА,
заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СПО «Самарский техникум легкой промышленности»

В техникуме обучаются дети-инвалиды с несколькими степенями отсталости в развитии. Всего у нас учатся 16 детей с ОВЗ. Более того, 12 инвалидов I и II групп получают специальные выплаты. Также учится одна девочка, которая передвигается на костылях.



НАТАЛЬЯ ДЕРЯБИНА,
заместитель директора ГБОУ СПО «Самарское областное училище культуры и искусств»

В училище обучаются дети-инвалиды, но с внутренними заболеваниями. Таких воспитанников в учреждении - четверо. Детей с проблемами зрения и слуха, а также колясочников мы не в состоянии обучать в связи с недостаточной материально-технической базой.



ИРИНА МАЛЬЧЕНКОВА,
директор ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

У нас, как правило, обучается небольшое количество инвалидов. Создаем группы со студентами с ОВЗ по 10 человек. В этом году, например, из десяти человек шесть были трудоустроены; один молодой человек, к сожалению, умер, одна воспитанница родила, а у двоих в силу обострения болезни были противопоказания к работе.

СПРАВКА

• По данным регионального министерства образования и науки, на территории Самарской области обучение молодых людей с ОВЗ осуществляется по следующим профессиям и специальностям: «адаптивная физическая культура», «оператор электронно-вычислительных машин», «мастер по обработке цифровой информации», «оператор диспетчерской службы», «делопроизводство», «медицинский массаж». Данная категория обучающихся занимается как в специализированных, так и в интегрированных группах.



ЕКАТЕРИНА АКИМОВА,
выпускница 2008 года
МОУ СОШ №178

Я умышленно не стала продолжать обучение. Мама до сих пор уговаривает меня пойти учиться, но я колясочница, а для таких людей, как я, к сожалению, в учреждениях профессионального образования условий для обучения практически нет. К тому же, как я знаю, далеко не все учебные заведения имеют специальные группы для людей с ОВЗ. Очень боюсь попасть в группу здоровых, полноценных людей, поскольку не знаю, как они будут реагировать на меня.

неравенство

ИНВАЛИДОВ НЕ ЖДУТ

Вынуждают приспособляться

Большинство заведений СПО не в состоянии обучать студентов с ограниченными возможностями

ДАРЬЯ СИНЦИНА

Менее четверти учреждений среднего профессионального образования (УСПО) региона способны предоставить все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом году только пять УСПО получили бюджетное финансирование на создание комфортной среды для студентов-инвалидов, остальные вынуждены ждать денег либо искать частных инвесторов.

Больше половины заведений среднего профессионального образования в силу нехватки финансирования не могут позволить себе обучать воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По словам директора Самарского художественного училища имени К.С. Петрова-Водкина Галины Мисюк, среднее профессиональное учреждение не получает средств из казны на создание всех необходимых условий для детей-инвалидов. «Мы в состоянии обучать детей только с внутренними заболеваниями, поэтому у нас сейчас лишь два инвалида. Для детей, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом, есть только один пандус, но этого недостаточно», - поясняет Мисюк.

Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области и региональное Минобрнауки для устранения этой проблемы с 2011 года реализуют программу «Доступная среда». Однако в настоящее время далеко не



все учреждения СПО получают материальную помощь. По данным пресс-службы регионального министерства, в 2013 году создание доступных условий за счет субсидий ведомства осуществляется лишь в пяти образовательных учреждениях на общую сумму около 324,7 млн рублей. Три УСПО оснащаются оборудованием для реализации программ профобразования для лиц с ОВЗ с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (Губернский колледж г. Похвистнево, Тольяттинский социально-экономический колледж, Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства). Самарский издательско-полиграфический техникум оснащается оборудованием для обучения лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и слуха, а Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна - лиц с нарушением слуха.

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
желающих учиться, с каждым годом возрастает, условия за ними не поспевают

ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТОВ

Общий объем финансирования составляет 1,2 млрд рублей, в том числе:

- 2011 год - 129,4 млн рублей
- 2012 год - 145,5 млн рублей
- 2013 год - 324,7 млн рублей
- 2014 год - 428 млн рублей
- 2015 год - 186,8 млн рублей

Денег на всех не хватает, и нередко проблема становится очень острой. Так, Кинель-Черкасский медицинский колледж в этом году был переведен из подчинения Минобрнауки региона в ведение минздрава. «Очень неприятно, что у нас намечился серьезный конфликт с министерством образования и науки области, - делится с «СО» директор колледжа Татьяна Петроченко. - Наше учебное заведение является чуть ли не единственным областным средним профессиональным учреждением, в котором обучаются 85 студентов - инвалидов по зрению. Мы выпускаем большое количество воспитанников, имеющих проблемы со зрением, они успешно трудоустраиваются, но нас никто не финансирует. Министерство образования и науки Самарской области должно было выделить на реализацию всех необходимых условий в этом году 28 млн рублей, мы не получили ни копейки. В настоящее время благодаря губернатору колледж переведен в ведение регионального министерства здравоохранения».

«Конечно, до серьезных конфликтов доходит крайне редко. Нужно понимать, что проблема возникла не сегодня, ведь здания многих колледжей закладывались еще в советское время, - комментирует директор Самарского энергетического колледжа Анатолий Кудрявцев, - а финансирования на всех просто не хватит. Нужно запастись временем и терпением». Однако пока чиновники и учебные учреждения выясняют отношения и изыскивают возможности для создания комфортной среды, дети-инвалиды вынуждены отказываться от возможностей обучения и карьерного роста. ■

программа

ОБЛАСТЬ ТЯНЕТСЯ ЗА ФЕДЕРАЛАМИ

Государственной программой «Доступная среда» предусмотрено выделение субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на проведение мероприятий по формированию в субъекте РФ сети базовых образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. В 2011-2012 годах Самарская область в числе 36 субъектов Российской Федерации принимала участие в реализации данного мероприятия государственной программы «Доступная среда». На указанные цели было потрачено 51,8 млн рублей: для 39 общеобразовательных учреждений (5,5% от общего количества всех общеобразовательных учреждений в Самарской области) приобретено и установлено оборудование, обеспечивающее доступность помещений школ детям, ограниченным в передвижениях, а также специальное оборудование для обучения и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

МНЕНИЕ

ДАРЬЯ СЕНИЦИНА

Дефицит рабочих кадров актуален для всех промышленных предприятий. Смена поколений, появление новых технологий, оставание учебного процесса от заводской реальности - это лишь малая часть факторов, усугубляющих кадровую проблему отрасли. Рабочие каких специальностей сегодня необходимы региону в целом и «ЦСКБ-Прогресс» в частности? Как бороться с кадровым голодом на рынке труда? Каким образом наладить процесс взаимодействия между предприятиями и учебными заведениями? Об этом в интервью «СО» рассказал президент регионального объединения работодателей «Союз работодателей Самарской области», генеральный директор ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс» Александр Кирилин.

- Какие профессии и специальности, требующие начального и среднего проф-образования, сегодня наиболее востребованы?

- Я могу привести в пример только те специальности, дефицит которых имеется у предприятий – членов Союза работодателей Самарской области. В первую очередь это станочники, сварщики, некоторые другие рабочие профессии, в зависимости от отрасли. Если говорить о видах экономической деятельности, то за последние годы структура занятости населения существенно не изменилась. Более четверти работников сегодня заняты на предприятиях обрабатывающих производств. Кроме того, наиболее емкими остаются предприятия торговли, сферы образования, транспорта и связи, а также здравоохранения и предоставления социальных услуг.

- Каковы прогнозы на ближайшее время по рабочим специальностям?

- Согласно составленному прогнозу на 2014 год, общая потребность в специалистах с начальным профессиональным образованием должна перевалить за 10 тысяч, а в специалистах со средним профессиональным образованием потребность составит около 6,5 тысячи человек. К 2017 году, в первую очередь, нужны будут специалисты с техническим образованием, высококвалифицированные рабочие, IT-специалисты и средний медицинский персонал.

- Насколько велика потребность у предприятий региона в выпускниках учреждений СПО?

- Это десятки тысяч рабочих вакансий по всем отраслям. Не готов оперировать региональной статистикой, но в РСПП недавно озвучивали такие цифры и факты: сегодня 85% российских выпускников школ ориентированы на продолжение обучения в вузах без учета, что вузовской подготовки требуют только 30% имеющих рабочих мест.

- Изменилось ли это состояние за последние три года?

- Перемены, безусловно, есть. Однако мы до сих пор положительно можем оценивать лишь

АЛЕКСАНДР КИРИЛИН

Генеральный директор «ЦСКБ-Прогресс», президент Союза работодателей Самарской области - о растущей востребованности рабочих специальностей на рынке труда

Рабочие профессии остаются дефицитными

“

К 2017 году в первую очередь нужны будут специалисты с техническим образованием, высококвалифицированные рабочие, IT-специалисты и средний медицинский персонал.

”



существующую тенденцию, поскольку кадровые потребности предприятий по-прежнему велики.

- Как можно решить эту проблему?

- Я считаю, необходимо создать эффективную систему профориентации и независимой оценки качества профобразования, которая позволила бы ликвидировать белые пятна, существующие сегодня во взаимодействии предприятий и учреждений профобразования, причем не только среднего. Уже сегодня с уверенностью можно утверждать, что качество подготовки рабочих зависит от качества взаимодействия предприятия и учебного заведения. Избавиться от непривлекательных рабочих мест можно, но только проводя модернизацию производств и технологических процессов.

- В середине ноября на заседании координационного совета при губернаторе области по кадровой политике было принято решение о создании рабочих групп для подготовки рабочих кадров. Какова специфика работы этих групп?

- Вопрос подготовки кадров не лежит в компетенции какого-либо одного министерства или ведомства и зависит от координации усилий всех заинтересованных в этом процессе сторон. Вот эту функцию призван выполнять Совет по кадровой политике. Но есть одно весомое «но». Совет — орган совещательный, действующий на общественных началах, поэтому взаимодействие столь большого количества независимых (неподчиненных) участников процесса — дело непростое. Оно требует политической воли и безусловного для всех авторитетного руководства.

- Что будет входить в обязанности данных групп? В какие сроки данные группы планируют восстановить нехватку рабочих в регионе?

- Созданием рабочих групп фактически были обозначены тематические приоритеты в масштабной задаче подготовки кадров для экономики. Начало процесса — определение, сколько специалистов, каких и когда понадобится предприятиям области. Этим и займется первая рабочая группа, которую возглавляет директор ЦПО Самарской области Светлана Ефимова. Областное минобрнауки совместно с федеральными экспертами и специалистами разработали и апробировали модель формирования прогнозов. Но загрузить в эту модель верные данные — это уже задача межведомственная, и это повестка рабочей группы на следующий год. Другая группа, возглавляемая руководителем комитета по промышленной политике и конкурентоспособности регионального объединения работодателей «СРСО» Геннадием Кулаковым, займется обеспечением эффективного взаимодействия работодателей и системы образования. Сейчас мы определяем повестку на следующий год. Разработкой и реализацией концепции региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года займется рабочая группа под руководством депутата Самарской губернской думы Алексея Чигенева. Мы рассчитываем, что внедрение концепции региональной системы профессиональной ориентации окажет существенное влияние на минимизацию дисбаланса на рынке труда Самарской области. Подготовка к ЧМ-2018

продиктовала создание еще одной рабочей группы. Она займется разработкой системы кадрового сопровождения всех мероприятий, связанных с подготовкой и самим чемпионатом. Группу возглавила заместитель областного минобра Лариса Загребова. И, наконец, министр труда Олег Фурсов возглавил работу по реализации предпринимательской инициативы «Национальная система компетенций и квалификаций».

- Если говорить о самарском ракетно-космическом центре «ЦСКБ-Прогресс», который вы возглавляете, как там ведется кадровая политика в сфере профориентации и профессионального обучения?

- Как и любое крупное предприятие, мы уделяем большое внимание комплектованию и ротации кадров за счет молодых специалистов, а также высококвалифицированных рабочих кадров. Постоянно ведется работа с молодежью с целью ее закрепления на производстве. Мы на постоянной основе ведем профориентационную работу по привлечению выпускников учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также учащихся самарских общеобразовательных школ. В период летних каникул организовывается производственная практика школьников, во время которой около 200 учащихся работают в цехах и отделах на рабочих местах. У нас заключены договоры о взаимном сотрудничестве с ведущими учебными заведениями СПО: Самарский авиационный техникум, Самарский техникум космического машиностроения, Поволжский государственный колледж, Самар-

ский техникум авиационного и промышленного машиностроения. Эти договоры предусматривают целевую контрактную подготовку специалистов СПО для нашего предприятия. На данный момент в этих учебных заведениях обучаются 537 студентов-целевиков, заключивших трехсторонние договоры с обязательной отработкой на предприятии сроком не менее трех лет.

- Какие специалисты сегодня наиболее востребованы в «ЦСКБ-Прогресс»?

- Пожалуй, наиболее востребованные специальности СПО — станочники, операторы станков с программным управлением (СПУ), наладчики СПУ, слесари-сборщики, сборщики-клепальщики, слесари-ремонтники, электромонтажники, слесари по изготовлению металлических конструкций, слесари-инструментальщики, электромонтеры, а также мастера в производственных подразделениях.

- Каким образом отдел подготовки кадров «ЦСКБ-Прогресс» осуществляет свою деятельность? Люди с нуля могут обучаться на вашем предприятии или на обучение и переподготовку могут претендовать только рабочие со стажем?

- В отделе подготовки кадров Центра «ЦСКБ-Прогресс» обучают новых рабочих и занимаются переподготовкой и повышением квалификации рабочих по 161 профессии, повышением квалификации инженерно-технических работников по 23 программам. Ежегодно проходят обучение более 10 000 работников ракетно-космического центра. По окончании курсов выдается соответствующее свидетельство. ■